

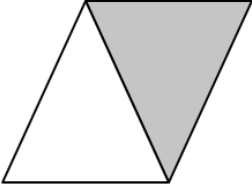
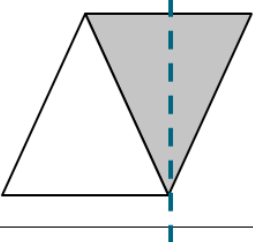
RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En las Lecciones 10 a la 13, los estudiantes analizan y comparan las fracciones unitarias en función del mismo entero.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Comparar fracciones unitarias (fracciones con un 1 en el numerador) usando tiras de fracciones.
- Partir los mismos objetos en fracciones unitarias diferentes y escribir un enunciado de comparación verdadero.
- Completar el dibujo de una figura más grande que representa 1 entero cuando se le da una figura de una fracción unitaria.
- Identificar una parte sombreada de diferentes maneras dependiendo de lo que se defina como 1 entero. (Ver Muestra de un problema).

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 13)*

La figura representa 1 entero. Escribe una fracción unitaria para describir la parte sombreada.	La parte sombreada representa 1 entero. Divide 1 entero para mostrar la misma fracción unitaria que escribiste en la parte (a).
<p>a.</p>  <p style="text-align: right;">$\frac{1}{2}$</p>	<p>b.</p> 

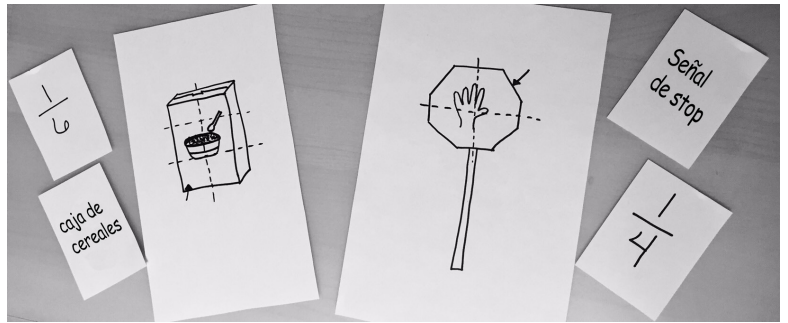
Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Juegue con su hijo/a a Adivina mi dibujo de fracción.

1. Escriba las siguientes cinco fracciones unitarias en fichas, una fracción por cada ficha: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$ y $\frac{1}{8}$. Coloque las fichas boca abajo en una pila.

2. En un segundo grupo de cinco fichas, escriba los nombres de los cinco objetos siguientes: una pelota de vóleybol, una señal de pare, una caja de cereal, una pantalla de TV rectangular y un teclado de computadora. También puede proponer otros objetos que se puedan dividir fácilmente en fracciones. Coloque las fichas boca abajo en otra pila.



3. El primer jugador elige una ficha de la pila de fracciones y una ficha de la pila de objetos, sin mostrárselas a los otros jugadores. Luego, el primer jugador intenta dibujar únicamente la fracción unitaria de ese objeto (p. ej., $\frac{1}{4}$). El/Los otro/s jugador/es tratan de adivinar cuál es el objeto y la fracción que se está representando. (Ver imagen arriba).

4. El jugador que adivine correctamente obtiene 1 punto. El siguiente jugador repite el Paso 3. Continúen turnándose hasta que alguno llegue a 10 puntos. Coloque las fichas que ya se usaron a un lado y boca arriba, en pilas separadas de objetos y fracciones. Cuando todas las fichas se hayan usado, baraje cada pila, voltéelas boca abajo y isigan jugando! Habrá nuevas combinaciones.

- Use conjuntos de cubos o bloques para armar. Designe un bloque para que represente una fracción unitaria en particular y pídale a su hijo/a que construya 1 entero usando otros bloques del mismo tamaño. Por ejemplo: muéstrelle un bloque a su hijo/a y diga: “Esto es $\frac{1}{4}$. ¡Construyamos algo que pudiera parecer un entero!”. Puede hacer diferentes representaciones. (Ver imagen a la derecha). Discuta por qué sus representaciones son correctas. También puede jugar de la otra manera. Construya algo sencillo que represente 1 entero usando varios bloques del mismo tamaño y dígame a su hijo/a: “Esto representa 1 entero. ¿Cuántas unidades del mismo tamaño utilicé? ¿Qué fracción es cada bloque?”. Luego permítale a su hijo/a construir algo que represente 1 entero para que usted adivine cuál fracción unitaria se utilizó.

